

ЧЕК-ЛИСТ

«когда вести ребёнка
к **дефектологу**»



**меня зовут лера,
я дефектолог и давайте
разбираться**

В этом чек-листе пункты
стандартизированы, и
подкреплены моим экспертным
опытом и мнением

@lera_defectolog

@lera_defectolog

@lera_defectolog

@lera_defectolog

@lera_defectolog


@lera_defectolog



ТРУДНОСТИ В ДВИЖЕНИИ

норма:

ребенок бегаем, прыгает, требует внимания, как набесился-устаёт и переходит к спокойным играм



не норма:

ребёнок всегда в движении, шило в попе, на месте не усидеть, а попытки успокоить заканчиваются истерикой






НЕ УМЕЕТ ИГРАТЬ

И ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ С ЗАЦИКЛЕННОСТЬЮ


норма:

к трём годам играет по-разному с одним и тем же предметом, придумывает разные правила, сюжет и роль

не норма:



не концентрируется на одной игре, занятие более 2-3 минут. во время игры не рассматривает предметы, а бросает их, ломает, выстраивает предметы в ряд



НЕ ПОНИМАЕТ ИНСТРУКЦИЮ

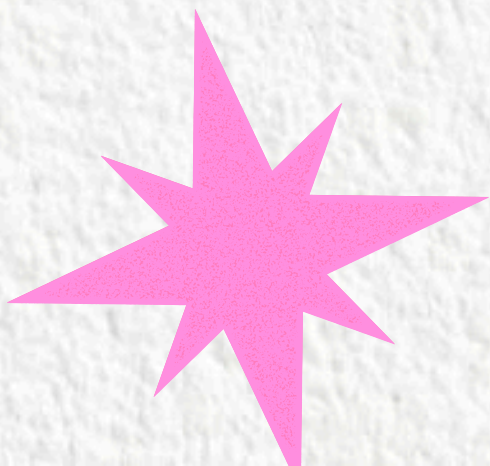
норма:

с ребенком можно договориться, переключить его внимание на другие предметы или окружающую обстановку



не норма:

на почти любую просьбу ребенок убегает, прячется, закатывает истерику





ПЛОХО ПОНИМАЕТ

ПРИЧИНО - СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

норма:

к 4м годам подробно и с интересом отвечает на вопросы: "как прошёл день?" "чем занимались в садике?"

не норма:

если сменить игрушки, но оставить инструкцию игры-запутается и не поймёт что делать плохо отвечает на простые вопросы, нервничает и не может выразить свои эмоции давая задание ребёнку требуется время и многократное повторение, так как большая часть информации пролетает «мимо ушей»





НАХОДИТСЯ В СВОЁМ МИРЕ



норма:

увлечённый игрой, ребенок не обращает внимания на окружающих, но отреагирует, если его коснуться или обратиться

не норма:

ребенок плохо реагирует на прикосновения, невозможно "достучаться" до него





ОТКАЗЫВАЕТСЯ УЧИТЬСЯ


И ПЛОХО ЗАПОМИНАЕТ ИНФОРМАЦИЮ



норма:

с раннего возраста формируется интерес и любопытство к новым знаниям, к 4м годам можно определить область интересов ребёнка. через этот интерес формируется память

не норма:

запоминает зрительную информацию, при этом не может соотнести действия с предметом, длительное время не может запомнить новые слова, не может досказать небольшие простенькие стихотворения. при изучении чего-то нового торопится, плохо координирует движения, не смотрит на предметы, потом теряет интерес при неудаче





**это основа всех основ, и если
вы заметили какие-либо из пунктов
в поведении своего малыша
– обратитесь к своему педиатру,
неврологу и психологу**

будьте здоровы 

